

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

شناسنامه درس و جدول دوره واحد درسی

فرم دانشجو

عنوان درس: گفتاردرمانی در اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی	رشته و مقطع تحصیلی: ارشد گفتار درمانی	دانشکده: توانبخشی
کد درس: ۱۸	سال تحصیلی: ۱۴۰۵-۱۴۰۴	پیشنیاز:
تعداد واحد: ۲ واحد	ترم تحصیلی: نیمسال دوم	میزان واحد به تفکیک: نظری، عملی (۱/۵ نظری - ۰/۵ عملی)
گروه مدرسین:-	روز و ساعت درس: سه شنبه ۱۰-۱۲	
مدرس مسئول: دکتر سلطانی	پست الکترونیکی: majidsoltanist@gmail.com	روزهای حضور در دفتر کار: شنبه تا چهارشنبه
<p style="text-align: right;">اهداف کلی درس:</p> <p>آشنایی با جنبه های طبیعی و غیر طبیعی اجزاء و عملکردهای دستگاه حرکتی گفتار و دستیابی به توانایی ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی در این درس دانشجو با اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی، پایه ها و مسیرهای عصبی مورد نیاز برای کنترل حرکتی گفتار آشنا می شود. همچنین آسیب شناسی، انواع، علائم، ارزیابی و درمان اختلالات حرکتی گفتار در بزرگسالی را فرا می گیرد.</p>		

جلسه	رئوس مطالب (مفاهیم مورد انتظار تدریس)	فعالیت فراگیران	روش تدریس	نام مدرس
۱	آشنایی با اختلالات حرکتی گفتار بزرگسالان	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۲	آشنایی با روش های ارزیابی اختلالات حرکتی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۳	ارزیابی ساز و کار (مکانیزم) تولید گفتار در اختلالات حرکتی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۴	ارزیابی ساز و کار (مکانیزم) تولید گفتار در اختلالات حرکتی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
۵	آشنایی با گفتار فلجی فلاسید و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

6	آشنایی با گفتار فلجی اسپاستیک و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
7	آشنایی با گفتار فلجی آتاکسیک و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
8	آشنایی با گفتار فلجی هایپوکینتیک و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
9	آشنایی با گفتار فلجی هایپرکینتیک و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
10	آشنایی با گفتار فلجی هایپرکینتیک و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
11	آشنایی با گفتار فلجی مختلط و روش های درمانی نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار مرتبط با آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
12	آشنایی با آپراکسی گفتار و روش های درمان آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
13	آشنایی با آپراکسی گفتار و روش های درمان آن	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
14	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی فلاسید	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
15	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی اسپاستیک	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
16	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی آتاکسیک	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
17	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی هایپوکینتیک	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

معاونت توسعه آموزش دانشگاه علوم پزشکی اهواز

مرکز مطالعات و توسعه آموزش علوم پزشکی

18	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی هایپرکینتیک	حضور موثر در کلاس و بحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
19	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی هایپرکینتیک	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
20	ارزیابی و اجرای روش های درمان نواقص تنفسی، تشدید، آواسازی، تولیدی و آهنگ گفتار در گفتار فلجی مختلط	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
21	ارزیابی و انجام روش های درمانی مربوط به آپراکسی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
22	ارزیابی و انجام روش های درمانی مربوط به آپراکسی گفتار	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی
23	جمع بندی و رفع اشکال	حضور موثر در کلاس و شرکت در مباحث کلاسی	سخنرانی، پرسش و پاسخ	مجید سلطانی

نحوه ارزشیابی واحد درسی:

ارزشیابی دانشجویان در حیطه شناختی در اواسط و پایان دوره بصورت تشریحی و چهار گزینه‌ای و در حیطه مهارتی با استفاده از گزارش کتبی، چک لیست و اجرای عملی روش ها انجام می شود.

منابع اصلی درس و مصوب وزارتخانه:

1. Duffy J. Motor speech disorders: substrates, differential diagnosis, and management (3rd ed.). Mosby.
2. Freed D. Motor speech disorders: diagnosis and treatment. Delmar.
3. Perrier P. About speech motor control complexity. In Harrington, J. and Tabain, M. (Eds.): Towards a better understanding of speech production processes. New York: Psychology Press.